

NEDOSTATEČNÝ ROZPOČET, NEBO VELKÉ ZVÝŠENÍ?

Podle České konference rektorů je hodnocení financí pro vysoké školy otázkou úhlu pohledu

Když prostě ve státní kase není dost peněz, spokojenost s rozpočtem školství se nedá očekávat ani tehdy, když ho vrcholní politici (premiér, ministr financí) chválí horem dolem. V oblasti veřejného vysokého školství žádná velká radost nepanuje, ačkoliv se jeho představitelé vyslovují ve svých stanoviscích zdvořile a kulantně, nicméně jasně. Původní návrh, ani posléze navýšená suma pro vysoké školy jejich potřeby nenaplní a existující problémy vyřešit nepomůže.

Proto také Česká konference rektorů apelovala na vládu, aby zvážila další navýšení prostředků pro veřejné vysoké školy nejen pro rok 2025, ale i ve střednědobém výhledu kvůli stabilnímu a předvídatelnému financování, a tedy i efektivnímu strategickému řízení.

Krátce před jednáním, na kterém vláda schválila návrh státního rozpočtu v podobě, kterou předkládá Poslanecké sněmovně, pak Sněm Rady vysokých škol přijal

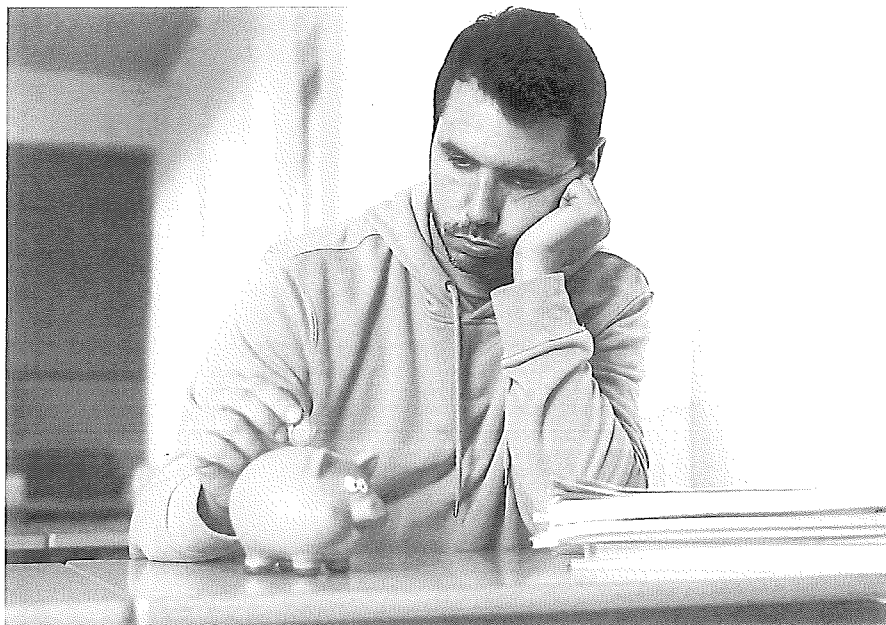
Už v červnu upozorňovala Asociace děkanů pedagogických fakult ČR, že je a do budoucna bude stále více situace na pedagogických fakultách v ČR neudržitelná, a žádala vládu o naléhavé řešení finanční situace vysokých škol v ČR.

„Mzdy přestávají být konkurenceschopné, hrozí odchody zaměstnanců a tím i ohrožení kvality pregraduální přípravy budoucích učitelů. Tuto situaci vyřeší jedině razantní kroky, výrazné navýšení ročních rozpočtů pro VŠ, cílená podpora učitelských studijních programů (např. nových pětiletých profesních studijních programů). Výhledově hrozí nedostatek učitelů v regionálním školství. Přípravu budoucích učitelů, která prošla a stále prochází největší kvalitativní změnou za posledních několik desítek let, je třeba finančně dostatečně podpořit a odvrátit tak kolaps systému,“ varovala tehdy ve své výzvě Asociace děkanů PdF ČR.

Počátkem září pak ministr školství Mikuláš Bek v rámci konference zaměřené na rozvoj vysokého školství Dny vzdělávací činnosti 2024 prohlásil: „Dny vzdělávací činnosti 2024 nám dávají jedinečnou příležitost prohloubit debatu o tom, jak mohou výstupy z učení přispět k efektivnějšímu vzdělávání na našich vysokých školách. Spolupráce akademické sféry, praxe a státní správy je klíčem k tomu, abychom studentům nabídli kvalitní vzdělání, které je připraveno na výzvy budoucnosti.“ Kromě této spolupráce jsou ale finance dalším z klíčů, které pro otevření dveří kvalitního vzdělávání vysoké školy potřebují.

Krok správným směrem

Ve stejné době v reakci na návrh státního rozpočtu na rok 2025 vydalo předsednictvo České konference rektorů prohlášení,



Shutterstock

v němž nejdříve tento návrh označilo jako „krok správným směrem“ a ocenilo úsilí ministrů školství M. Beka (STAN) a ministra pro vědu, výzkum a inovace Marka Ženíška (TOP 09) o navýšení podpory vzdělávání, vědy a výzkumu na vysokých školách v ČR.

Hned ale dodalo to podstatné: „ČKR však upozorňuje, že navržené navýšení rozpočtu je zatím nedostatečné. Dlouhodobé podfinancování vysokých škol, které surně dosahuje ve vzdělávací činnosti 10 až 11 miliard korun, ohrožuje nejen kvalitu vzdělávání a výzkumu, ale i mezinárodní konkurenceschopnost ČR. Kvalita vzdělávací, vědecké a umělecké činnosti i schopnost reflektovat demografické změny v ČR spojené s nárůstem počtu absolventů středních škol přímo ovlivňují prosperitu naší společnosti a její schopnost čelit současným globálním výzvám.“

usnesení, v němž taky zdvořile kladně zhodnotil návrh meziročního nárůstu financí. „(Sněm) nemůže ovšem souhlasit s návrhem výše finančních prostředků vyčleněných v návrhu Státního rozpočtu ČR pro rok 2025, který dostatečně nereflektuje dlouhodobé podfinancování vysokých škol. Sněm Rady vysokých škol vyzývá vládu ČR, aby v rámci návrhu státního rozpočtu pro rok 2025 zvýšila alokovanou částku nejméně o 3 miliardy korun v rozpočtu pro oblast VŠ a provedla nezbytnou úpravu střednědobého výhledu na léta 2026–27, a to v souladu s očekávaným demografickým vývojem a s ním spojeným nezbytným nárůstem výkonů VŠ,“ píše ve svém usnesení.

Alespoň 6 miliard korun

Užší předsednictvo Rady vysokých škol pak ocenilo snahu navýšit rozpočet vy-

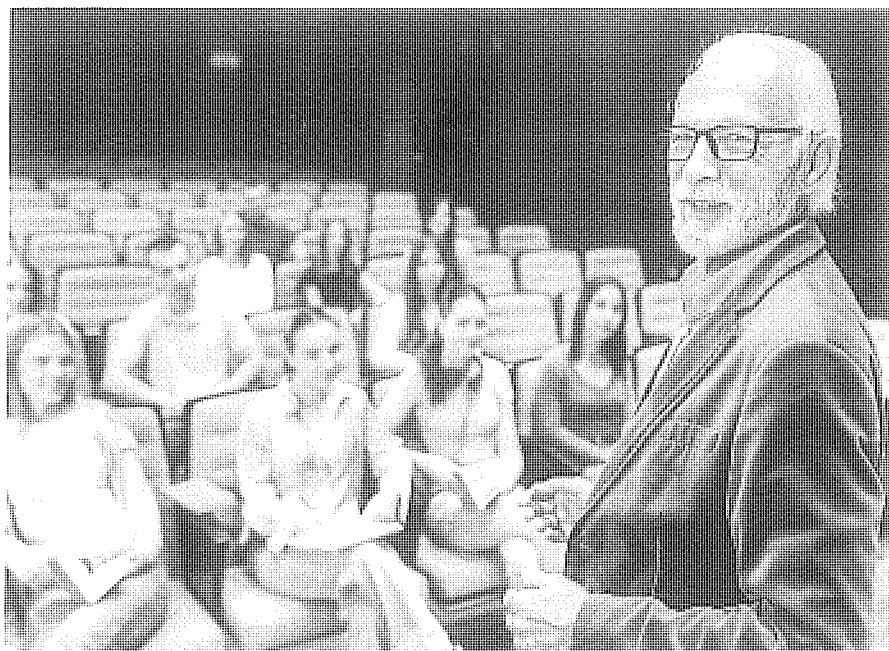
sokých škol, nicméně vyjádřilo hluboké zklamání a znepokojení nad neadekvátní a nedostatečnou výší těchto prostředků.

„Rada vysokých škol dlouhodobě upozorňuje na strukturální deficit rozpočtu veřejných vysokých škol ve výši 10 miliard korun ročně nejen v absolutních hodnotách, ale i relativně, tj. s ohledem na podíl alokované částky v rámci ministerstva školství. Tento fakt, spolu s dalšími vnějšími faktory (míra inflace, nárůst cen energií apod.), způsobuje, že se české vysoké školy již dostaly na hranu (a mnohé z nich i za hranu) zdravého ekonomického fungování, což může mít značné negativní dopady na jejich kvalitu a konkurenceschopnost. Je bohužel již zcela běžné, že akademičtí pracovníci s vědeckou hodností v masovém měřítku přecházejí do jiných rezortů nebo do regionálního školství. Děje se tak nejen na společensky a humanitně zaměřených školách, ale v poslední době i na školách technických, zdravotnických a lékařských. Jako podstatný problém je nutné vnímat zejména fakt, že mladí akademičtí a vědecktí pracovníci ztrácejí motivaci pro svůj další rozvoj a působení na vysokých školách, což do budoucna predikuje nejen absenci kvalitních vysokoškolských pedagogů, ale i deficit kvalitních absolventů napříč širokým spektrem rezortů. Dochází tak k téměř nenapravitelným ztrátám a promarnění finančních i lidských investic do přípravy vysoce kvalifikovaných pracovníků potřebných mimo jiné i pro úspěšné fungování státu jako znalostní ekonomiky s vysokou přidanou hodnotou,“ psala RVŠ ve svém stanovisku k návrhu rozpočtu 2025.

Předsednictvo RVŠ připouštělo, že ekonomická situace ČR neumožňuje pokrýt potřeby a uspokojit představy všech rezortů v ideální míře. Připomnělo však vládou proklamovanou prioritou vzdělávání a skutečnost, že prostředky vložené do vzdělávání nejsou výdajem, ale klíčovou dlouhodobou investicí do celé společnosti. A návrh rozpočtu byl přece vládou deklarovaný jako proinvestiční. Volalo proto „o navýšení alokované částky na vysoké školství s původně přislíbeným meziročním nárůstem alespoň 6 miliard korun a k zakomponování nejméně stejného meziročního navýšování ve střednědobém výhledu.“

Nejvyšší nárůst v historii

Vláda se nakonec trochu opravdu snažila a vysokým školám přidala jednu miliardu korun, meziročně tedy miliardy čtyři. Jak hodnotíte toto schválené navýšení rozpočtu pro vysoké školy, o němž informoval na tiskové konferenci premiér P. Fiala a ministr financí Z. Stanjura, který to označil dokonce za „vysoké zvýšení“? zeptali jsme se vrchní ředitelky Sekce vysokého školství, vědy a výzkumu MŠMT prof. Radky Wildové. „Vláda schválila návrh státního rozpočtu, který zvyšuje výdaje na vysoké školství pro rok 2025 meziročně o 4 miliardy korun. V absolutních číslech je to nej-



Shutterstock

vyšší nárůst této kapitoly v historii, v procentuálním vyjádření je navýšení o 13 % nejvyšším nárůstem od roku 2018. Vláda tak vysokým školám vytváří podmínky pro mzdovou stabilizaci zaměstnanců vysokých škol, navýšování počtu studentů v souladu s demografickým vývojem i oborovými potřebami zaměstnavatelů,“ říká.

Vysoké školy upozorňovaly před schválením rozpočtu na potřebu růstu rozpočtu ve výši od 6 do 8 miliard korun, hovořily o strukturálním deficitu ve výši cca 10 miliard korun. Uplatňovalo MŠMT při jednání o výši rozpočtu tyto požadavky, nebo současných 3 + 1 miliarda korun jeho požadavkům odpovídá? S jakou představou do jednání o vládní podobě rozpočtu šlo? „MŠMT v podkladech pro přípravu návrhu státního rozpočtu na rok 2025 uplatnilo požadavek navýšení ukazatele vysoké školy o 6 miliard korun,“ odpovídá lakonicky R. Wildová.

Je ale otázka, jestli aktuální výše rozpočtu nebude mít negativní dopad na fungování vysokých škol a jestli může MŠMT přispět k řešení možných problémů. „Fungování vysokých škol není závislé pouze na příjmech ze státního rozpočtu, ukazatele vysoké školy,“ připomíná R. Wildová. „Dalšími příjmy vysokých škol jsou zejména výdaje ze státního rozpočtu na výzkum a vývoj. I v těchto výdajích dochází v návrhu státního rozpočtu na rok 2025 k nárůstu (meziroční nárůst o 3,8 miliardy korun), a ačkoli jsou určeny pro různé typy příjemců napříč rezorty, podstatná část těchto prostředků bude příjmem veřejných vysokých škol. Dalšími zdroji rozpočtu veřejných vysokých škol jsou prostředky ze zdrojů Evropské unie (např. ESIF, Národní plán obnovy, Švýcarské fondy) nebo z regionálních zdrojů, ale i prostředky neveřejné, např. získané přímo z mezinárodních programů či zahraničních agentur, nebo v rámci

smluvního výzkumu od soukromých zadavatelů či v rámci vzdělávací činnosti od samoplátců. MŠMT napomáhá finanční situaci veřejných vysokých škol tím, že co nejefektivněji využívá zdroje mimo státní rozpočet zapojováním se do nových aktivit podporovaných ze zahraničních zdrojů, nebo též napomáháním veřejným vysokým školám, které se hodlají přímo zapojit do mezinárodních programů.“

Dodává, že se každý rok v rámci projednávání návrhu zákona o státním rozpočtu ve Sněmovně objevují pozměňovací návrhy týkající se navýšení financí pro vysoké školy. Jaký však bude jejich konečný výsledek, to podle ní nelze v tuto chvíli předjímat.

Hrozí odliv talentů do zahraničí

Předseda Vysokoškolského odborového svazu Petr Baierl říká, že VOS hodnotí návrh meziročního nárůstu financí pro vysoké školy o 4 miliardy korun pro rok 2025 sice kladně, přesto nesohlasí s návrhem výše finančních prostředků vyčleněných v návrhu Státního rozpočtu ČR pro rok 2025 s tím, že podle odborů je částka 6 miliard korun nepodkořitelné minimum. Upozorňuje, že nepokryjí ani náklady vzniklé inflací, která je od roku 2019 skoro 40 %. „Díky navýšení 4 miliard získáváme určitý čas na řešení těch největších problémů a můžeme tak zajistit provoz škol a alespoň částečné snížení poklesu reálných mezd zaměstnanců VŠ. Vracíme tedy zaměstnancům a zaměstnankyním na akademické půdě naději na to, že jejich mzdy nebudou výrazněji ztrácet oproti inflaci posledních let. Ale vůbec se nemůžeme bavit o příjmech, které by byly běžné v rozvinutých zemích, s nimiž se srovnáváme a soutěžíme. Porovnáváme se tedy stále jen v oblasti zajištění kvality výuky a vědy, ne však v mzdových podmínkách pro naše akademiky, vědce a všechny podpůrné profese vysokých škol,“ upozorňuje. Zmiňuje potřebu udržení konkuren-

► ceschopnosti našich univerzit a podporu vědy a výzkumu, které jsou klíčové pro budoucnost a prosperitu naší země. Jinak podle VOS hrozí nejen ekonomická stagnace, ale především odliv talentů do zahraničí.

P. Baierl upozornil, že se v porovnání s jinými vyspělými zeměmi s nedostatkem financí potýká celé školství. „Pokud se budeme stále chovat jako chudá země, s velkými potížemi budeme dohánět technologický pokrok. Bez kvalitního vzdělávání a vědy zůstaneme slabší a zranitelnější a může se nám stát, že nebudeme stačit ani dalším zemím z našeho regionu. Stále platí, a to dokazuje řada analýz, že vládní slib považovat vzdělávání za prioritu zůstává jen programovou proklamací. Financování vzdělávání se stále nedostalo na průměr výdajů zemí OECD a vysoké školství stále postrádá ročně přinejmenším dalších 6 miliard. Jedná se o kumulovaný dluh z předchozích let. Do toho také zasahuje důsledek vysoké inflace, která srazila hodnotu reálných mezd o již zmíněných téměř 40 % za posledních 5 let. Výše finančních prostředků z rozpočtu ČR v poměru k HDP, což je srovnatelný ukazatel pro všechny země, nedosahuje v procentech ani výše z minulých let. Stále srovnáváme jen rozpočet ČR, nebudeme se o poměru k HDP u vyspělých zemí. To dokazuje jasné podfinancování celého sektoru vzdělávání.“

Systémem řízené chudnutí

Nedostatek financí může podle něho vést ke snížení kapacity vysokých škol v klíčových oborech, a tím k nedostatku kvalifikovaných odborníků v kritické infrastruktuře státu a v ekonomicky významných oborech nutných pro růst ekonomiky v době, kdy demograficky silné ročníky začnou pomalu opouštět střední školy a přesouvat se do terciálního vzdělávání. „Financování vysokého školství není pouze výdajem, ale musíme ho chápat jako investici do budoucnosti naší společnosti. K prosperitě se nelze prošetřit, což u vzdělávání platí dvojnásob. Každá rozumná vláda musí investovat do vzdělání, pokud nechceme zůstat, jak někteří říkají,

pouhou montovnou Evropu,“ zdůrazňuje předseda VOS.

Doufá, že současná podoba rozpočtu pro vysoké školy není konečná. „Před každými volbami je školství vždy proklamovaná prioritou, takže naší snahou je a bude oslovovat současné členy vlády a také poslance napříč politickým spektrem, aby se pokusili při schvalování rozpočtu na rok 2025 pro oblast VŠ skutečně něco udělat.“

A bude se protestovat? Předseda VOS říká, že bude jednat s reprezentacemi VŠ i s iniciativou Hodina pravdy, kterou označuje za významného partnera. Ta už před rokem rozprúdila první protesty za navýšení rozpočtu pro vysoké školy a za vyšší mzdy pro zaměstnance vysokých škol. Bude záležet i na tom, co řeknou základní organizace VOS. „Obrázek chudého pana řídícího by měl zůstat v pohádkách a filmech pro pamětníky. Bez zkušených a znalých pedagogů a vědců se bude jen těžko tvořit znalostní společnost. V této chvíli si dovoluji malý bonmot, že za stávající situace jde spíše o systém řízené chudnutí našich lidí,“ glosuje situaci P. Baierl.

Nejde učit, když nevíte, zda budete mít na nájem

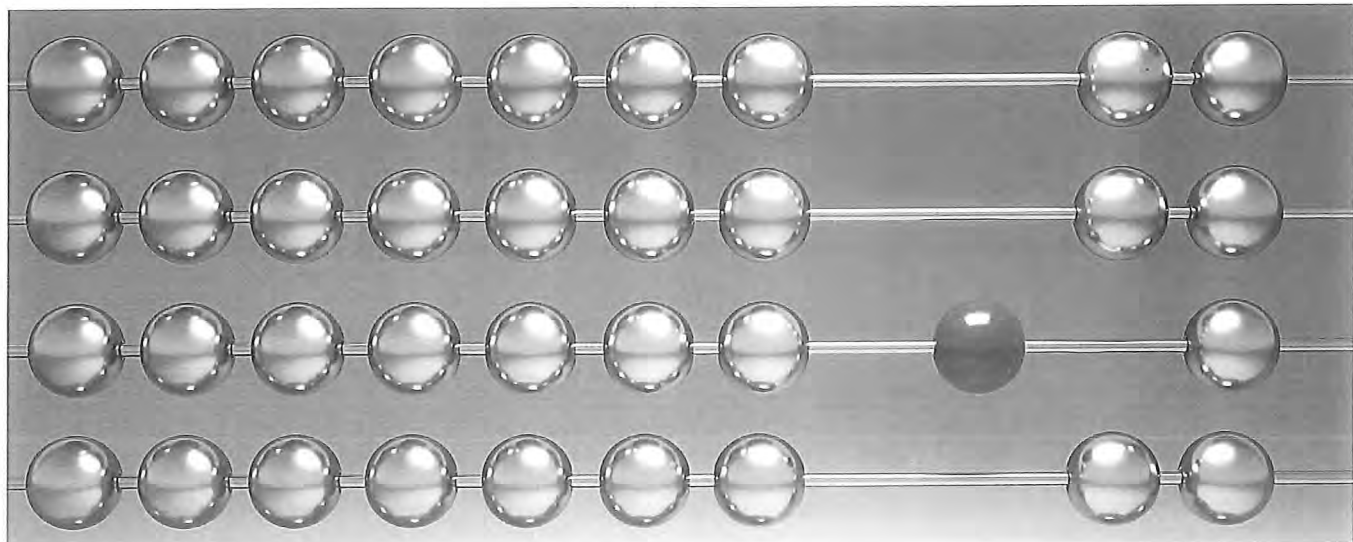
„Navýšení financí rozhodně vítáme a bez toho, aniž by iniciativa Hodina pravdy a další akademické organizace a subjekty více než rok poukazovaly na závažnost situace, by k němu určitě nedošlo,“ říká Nina Wanča z iniciativy Hodina pravdy. Odmítá však, že by šlo o „vysoké zvýšení“, jak tvrdil ministr financí. „Strukturální dluh vysokého školství je výrazně vyšší a daná částka zřejmě jen pomůže trochu narovnat kumulovaný dluh. Vysokoškolské rozpočty jsou opravdu komplexní a sestávají z celé řady položek, proto je třeba řešit, jak přesně budou finance distribuovány a kde se zvýšení prostředků reálně projeví. Stále také platí, a dokazuje to řada analýz, že vládní slib považovat vzdělávání za prioritu zůstává nenaplněný. Nejde učit a kvalitně bádát v momentě, kdy nevíte, zda budete mít na nájem,“ připomíná.

Před zveřejněním státního rozpočtu se opakovaně objevovaly požadavky pro vysoké školy od 6 do 8 miliard korun. N. Wanča vysvětluje, že brali v úvahu inflaci stejně jako potřebu dávat stabilně a dlouhodobě do vzdělávání prostředky srovnatelné v zemích OECD. Připomíná, že na nedostatečné financování opakovaně poukazuje i výzkumná organizace PAQ Research. „Obáváme se toho, aby po zvýšení rozpočtu nevznikl dojem, že jsou všechny problémy zažehnány a že je vše v pořádku. Je třeba podrobit instituce důkladnému rozboru, zahájit dialog zaměstnanců s vedením a hledat způsoby, jak transformovat vysoké školství vzhledem ke změnám a krizím, které současnost přináší. Je třeba se postavit čelem k tomu, že vysoké školy bohužel zaostávají – nejtalentovanější odcházejí pryč, pro jednotlivé obory je třeba přilákat nové a mladé talenty s chutí inovovat a přicházet s novými přístupy jak ve vědě, tak ve výuce. Příspěvek na příští rok možná pomůže pár stávajících pedagogů udržet na jejich místě, pokud se zvýší platy, ale tyto finance samy o sobě nezajistí reformy a přípravu systému na nápor silných ročníků, které za 3–4 roky čekáme.“

N. Wanča konstatuje, že stávka na vysokých školách je stále diskutované téma navzdory pocitům vyhoření a rezignace. „Vláda nicméně o své odpovědnosti a nesplněných slibech určitě uslyší, a to celý čas, který jí do voleb zbývá,“ slibuje.

Riziko pro konkurenceschopnost v mezinárodním kontextu

Michaela Schwarzová, ředitelka Agentury Rady vysokých škol, na dotazy UN odpověděla: „Vítáme a oceňujeme dodatečné vládou schválené navýšení prostředků pro vysoké školy v návrhu státního rozpočtu na rok 2025 celkem o 4 miliardy korun oproti roku 2024. Jedná se o pozitivní krok, který napomůže stabilizaci fungování vysokých škol v tom, co je jejich hlavním posláním, a sice vzdělávací činnosti. S ohledem na to, že segment terciálního vzdělávání je dlouhodobě podfinancován, upozorňujeme, že je potřeba dále hledat prostředky, které vysokým školám umožní



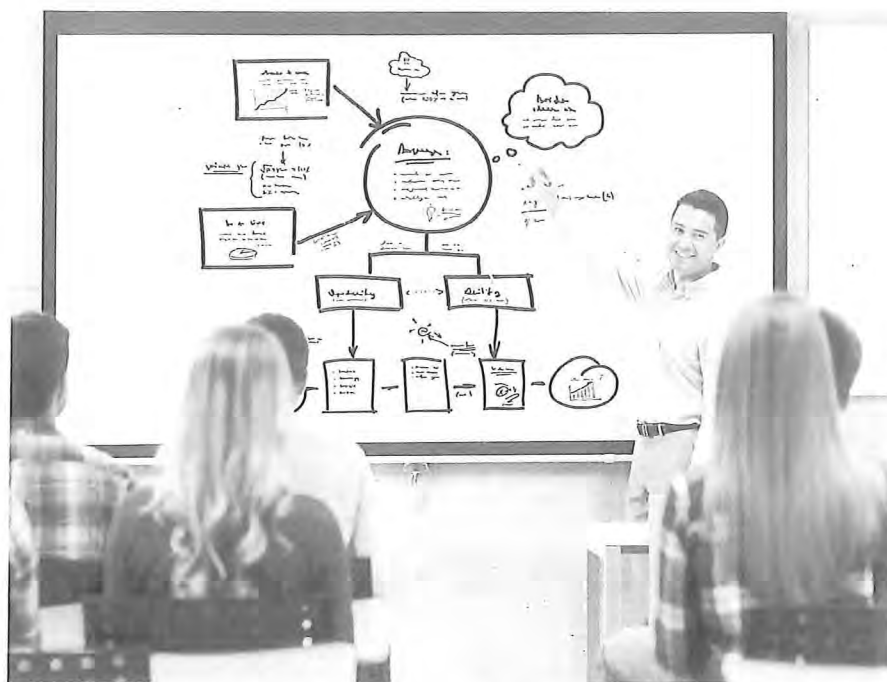
reagovat na aktuální společenské potřeby, a to již v příštím roce.“

Ze společného jednání Užšího předsednictva Rady vysokých škol s ministrem školství, které proběhlo 26. září 2024, vyplynula shoda na tom, že pro další nutný rozvoj vysokých škol a naplnění očekávání společnosti, státu i zaměstnavatelů a v kontextu očekávaného demografického nárůstu bude zapotřebí do terciárního vzdělávání nadále investovat. „Pokud nebude přetrvávající strukturální dluh ve financování vysokých škol systematicky odstraňován, nebudou moci vysoké školy naplňovat své poslání, což se negativně podepíše ve všech oblastech fungování České republiky a její konkurenceschopnosti v mezinárodním kontextu.“

Dlouhodobé podfinancování rezortu

Podle předsedy Asociace děkanů pedagogických fakult Ladislava Bláhy z Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem je jedna miliarda korun jako navýšení rozpočtu vysokým školám vlastně již na jaře avizovanou reakcí na požadavky VŠ nepochybně tento segment vzdělávání bez dlouhodobého růstu zdrojů. „Vysoké školy upozorňují na dlouhodobé podfinancování rezortu, přičemž obvykle prezentovaly potřebu navýšení rozpočtu o deset miliard. Byly to především filozofické fakulty, které tento požadavek spojily s vyjádřením nespokojenosti nad narůstajícími rozdíly v plátech akademiků na stejných pozicích i uvnitř samotných VŠ. MŠMT ve snaze deklarovat určitou vstřícnost přetavilo tento požadavek do splnění určitých kritérií na straně samotných VŠ, které by vedly k naplnění tzv. mzdové koheze, tj. kroků k narovnání tarifní složky mzdy. Jejich splnění mělo být spojeno s původně ohlášeným navýšením zdrojů pro VŠ ve výši cca 800 milionů. Právě tyto zdroje jsou nyní schvalovány. Určitě se tedy nejedná o razantní navýšení rozpočtu pro vysoké školy, jako spíše o snahu udržet chod některých fakult bez přílišné radikalizace jejich postojů v konci roku.“

Podotýká také, že navýšení rozpočtu VŠ o 4 miliardy korun pro rok 2025 prezentuje vláda jako nebývalé navýšení až o 13 %. „I tak je třeba upozornit, že rozpočtu VŠ se ve srovnání s regionálním školstvím navýšování vyhnulo, a je tak pod hranici představy samotného MŠMT,“ poznamenává L. Bláha s tím, že MŠMT Asociaci děkanů PedF informovalo, že žádá 6 miliard korun každoročně po dobu tří let. „Asociace děkanů pedagogických fakult přistupuje k celé záležitosti velmi obezřetně a je třeba chápat celý komplex problémů, který je s financováním našich fakult spojen. Pedagogické fakulty si přes maximální cestu k odbornosti velmi obtížně hledají zdroje z výzkumů a vědeckých výstupů. Mohou využívat ještě fond podpory (tzv. projekt P) určený na pomoc při vzdělávání budoucích učitelů, kterých je nedostatek. Bez této podpory by již dnes nemohly



Shutterstock

fungovat, protože valná část zdrojů, které mají, jde na pokrytí nákladů spojených s vykonáváním praxí (nejen u učitelských programů). Podpora z veřejných zdrojů je tedy zásadní. Nyní nedokážu predikovat, do jaké míry se výše uváděné údaje odrazí na zlepšení ukazatelů rozpočtu samotných pedagogických fakult. Avšak při vědomí, že usilujeme o vyrovnávání značného propadu úrovně reálných příjmů zaměstnanců a že od nového roku 2025 se budeme muset vypořádat s navýšením minimální mzdy a na to navazujícím systémem minimálních platů u nejméně placených pozic (které se týkají neakademických pozic, ale také již odborných asistentů), nemyšlím, že hospodaření bude jednoduché. Už nyní s obtížemi udržujeme některá pracoviště v chodu, někteří akademičtí pracovníci volí další úvazky a k odchodu z fakult mají narkročno zejména mladí kolegové, kteří vidí perspektivu spíše v regionálním školství nebo zcela mimo sféru vzdělávání.“

O rozpočtu bude nyní jednat Poslanecká sněmovna a tam by mohla směřovat určitá naděje. „Upřímně, k možnému navýšování výdajové stránky rozpočtu v Poslanecké sněmovně jsem skeptický. Není to tedy navýšení, které by výrazným způsobem vneslo do vysokého školství klid a podpořilo je v růstových ukazatelích s ohledem na to, že se blíží nárůst populační vlny,“ říká L. Bláha.

Co se protestů týká, „reakce na prezentované údaje by měla být promyšlená a vycházet z faktů,“ zdůrazňuje. „Ostatně, v případě vysokých škol tomu vždy tak bylo. Předpokládám, že reprezentace a orgány vysokých škol možné dopady vyhodnotí a společně s akademickou obcí zaujmou k přijatému rozpočtu či navýšení stanoviska. Také v rámci Asociace děkanů PedF se těmto otázkám věnujeme. Na poli vzdělávání budoucích učitelů udělaly fakulty vzdělávající učitele ohromný kus

práce a neustále se posouvají vpřed. Zlepšování sledovaných ukazatelů je logicky spojeno s posouváním finančních nároků.“

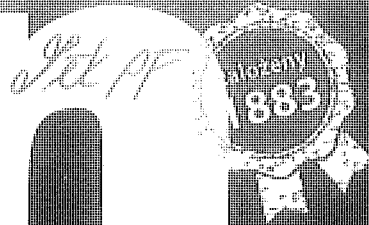
Schází šest až sedm miliard korun

Financování vysokých škol v roce 2025 bylo i jedním z témat jednání 177. zasedání Pléna České konference rektorů. Podobně jako kolegové z ostatních organizací reprezentujících vysoké školy, ČRK ve svém usnesení vítá navýšení rozpočtu veřejných vysokých škol na vzdělávací činnost pro rok 2025, také ale upozorňuje, že toto navýšení pokrývá dlouhodobý deficit jejich financování zatím pouze částečně.

Na tiskové konferenci po slavnostním otevření akademického roku potvrdil Petr Dvořák, rektor Vysoké školy ekonomické v Praze a místopředseda ČRK pro záležitosti ekonomické a sociální, že rozpočtový deficit vysokých škol se pohybuje mezi 10 a 11 miliardami korun, což je částka, která by pro daný rok mohla deficit odstranit. Zatím na to schází šest až sedm miliard korun. Připustil, že letošní navýšení je relativně velké, je ho však potřeba porovnávat se skutečností, že v letech minulých rozpočet vysokého školství v podstatě nerostl, a podobně jako zástupci dalších vysokoškolských organizací upozornil na vliv inflace.

UN se zeptaly i na to, zda se skutečně v rozpočtu na rok 2025 jedná o „vysoké zvýšení“, jak to označil ministr financí Z. Stanjura. „Z hlediska porovnání dalších rozpočtových oblastí a sektorů to opravdu může jako velké zvýšení vypadat, růst rozpočtu školství skutečně patří k těm nejvyšším. Proto také vysoké školy ve své reakci říkají, že tento rozpočet vítají. Na druhé straně pak je ale dlouhodobé podfinancování rozpočtu vysokého školství. Je to tedy úhlem pohledu,“ reagoval P. Dvořák z ČRK.

U n



35-36/2024

ročník 127

15. říjen

učitelské noviny

týdeník pro učitele a přátele školy

PŘEHLED UMĚLECKÝCH VYSOKÝCH ŠKOL

pro akademický rok 2025/2026

4

NEDOSTATEČNÝ
ROZPOČET, NEBO
VELKÉ ZVÝŠENÍ?

8

ROZPOČET ŠKOL-
STVÍ PŘESÁHNE
290 MILIARD KČ

15

PORTRÉT:
SRDCE PLNÉ
HUDBY

20

MÍT O NĚCO
DELŠÍ NOHY,
NEMALOVAL BYCH



cena 122 Kč

www.ucitelskenoviny.cz